

Утверждено и введено в действие
Приказом №85/3-О от 26.08.2021
Директор МБОУ «Школа №89»



А.Н.Никифорова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ШКОЛА № 89»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Школа №89» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы на 2021-2021 гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021-2022 уч.году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
Гражданское воспитание	<p>создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</p> <p>развивать культуру межнационального общения;</p> <p>формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p> <p>воспитать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>развивать правовую и политическую культуру детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развивать в детской среде ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>способствовать формированию правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</p>	<p>тематические классные часы, фестивали, проекты, дебаты, конкурсы рекламы, линейки, уроки и др.</p>
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</p> <p>способствовать формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>повышать качество преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>развивать у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации;</p>	<p>тематические классные часы, фестивали, проекты, шефство над ветеранами, музейная педагогика, акции, конференции, уроки, создание фильмов и др.</p>

	<p>Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>развивать поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p>	
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>развивать у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); способствовать формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>развивать сопереживание и способствовать формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>расширять сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</p> <p>содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>оказывать помощь детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>тематические классные часы;</p> <p>тренинги нравственного самосовершенствования;</p> <p>кинопросмотры;</p> <p>экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны;</p> <p>дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты;</p> <p>изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;</p> <p>праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>создавать равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям;</p> <p>воспитать уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создать условия для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>развивать музейную и театральную педагогику;</p> <p>поддерживать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p> <p>создавать и поддерживать производство</p>	<p>Фестивали, проекты, концерты, конкурсы, конференции, выставки, музейная педагогика и др.</p>

	художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; повышать роль библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; создавать условия для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.;	
Популяризация научных знаний среди детей	содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создать условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	способствовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; способствовать формированию в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и	Соревнования, дружеские матчи, турниры, эстафеты, проекты, конференции и др.

	<p>спортом, развитие культуры здорового питания; создать для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>развивать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>предоставлять обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>использовать потенциал спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>содействовать проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p>	
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>воспитывать у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>сформировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействовать профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>	<p>Трудовые десанты, акции, субботники, рейды, анкетирование, встречи, конференции и др.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>воспитать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся.</p> <p>Создание и защита проектов.</p> <p>Участие в городских и республиканских проектах.</p>

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1, 9-11 классы	1.09.21г.	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11 классы	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11 классы	6-17.09.21г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11 классы	1.10.21г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1-е классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11 классы	5.10.21г.	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек. Акция «Книге – вторую жизнь»	1-11 классы	октябрь	Библиотекарь Классные руководители
Месячник по благоустройству Акция «Школа – ДОМ»	5-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11 классы	16.11.21г.	Классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-11 классы	19.11.21г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-11 классы	09.12.21г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Мы украшаем школу»	1-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс талантов «Искатели сокровищ»	1-11 классы	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

КТД «Новый год!»	1-11 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-11 классы	20.12. - 25.12.21г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рождественская неделя	1-11 классы	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
Уроки безопасности в рамках Недели безопасного Интернета	1-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	1-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1- 11 классы	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	1-11 классы	февраль	Учителя татарского языка
Фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика»	5-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
КТД День защитника Отечества (23 февраля)	1-11 классы	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-11 классы	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству Акция «Школа – ДОМ»	5-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки здоровья	1-11 классы	апрель	Классные руководители
КТД, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Уроки мужества	1-11 классы	апрель	Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	1-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11 классы	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	9, 11 классы	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

Курсы внеурочной деятельности

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Знакомство с особенностями этикета на основе литературных произведений	1-е	1	классные руководители
Уроки нравственности	2-е	1	классные руководители
Я познаю мир	3-е	1	классные руководители
Умники и умницы	4-е	1	классные руководители
Подвижные игры	1-4	1	учителя физкультуры
Разговор о правильном питании	1-4	1	классные руководители
Проектная деятельность	5-9	2	учителя-предметники
Разговорный английский	5	1	учителя-предметники
Увлекательная математика	6	1	учителя-предметники
Культура татарского народа	6	1	учителя-предметники
Секреты русского языка	6	1	учителя-предметники
Занимательная зоология	7	1	учителя-предметники
Экология музыкального вкуса	7	1	учитель музыки
Школа безопасности	8	1	учитель ОБЖ
We speak english	9	1	учителя-предметники
Проектная деятельность	10-11	2	учителя-предметники
Семьеведение	10	1	педагог-психолог

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану ЮИДД	2-4	сентябрь май	Руководитель ЮИДД
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-11	сентябрь май	Руководитель классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-11	сентябрь май	Руководитель РДШ
Участие в проектах и акциях ВВПОД «Юнармия»	5-11	сентябрь май	Руководитель ВВПОД «Юнармия»

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	8-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет старшекласников
Сбор активов классов	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Сбор Совета старшекласников и представителей классов	5-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Совет старшекласников
Создание Советов Дела	5-11	По необходимости	Педагог-организатор Совет старшекласников
Сбор активов классов	5-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-11	В течение учебного года	Совет старшекласников Актив классов Педагог-организатор
Участие в проектах РДШ	5-11	В течение учебного года	Совет старшекласников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы «Профессиональное самоопределение»	8-11	В течение учебного года	классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-11	В течение учебного года	педагог-психолог
Экскурсии «Знакомство с профессией»	5-11	В течение учебного года	классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся.	1-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Ведение картотеки индивидуального учёта обучающихся состоящих на ВШУ	1-11	по факту постановки на ВШУ	классные руководители

<p>Месячники и декады по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя безопасности - месячник по пропаганде ЗОЖ и профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся - осенний месячник по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся - месячник по профилактики ИППП, ВИЧ/СПИД - весенний месячник по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся 	1-11	<p>01-14.09 06.09 – 10.10 15.10 – 01.12</p> <p>ноябрь – декабрь март-апрель</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители</p>
<p>Выступления инспектора ГИБДД по правилам ПДД в рамках «Недели безопасности»</p>	1-11	3-8 сентября	<p>Зам.директора по воспитательной работе, Инспектор ГИБДД</p>
<p>Заседание МО классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		Ноябрь	<p>Председатель Совета профилактики</p>
<p>Психолого-педагогические групповые и индивидуальные консультации учащихся.</p>	1-11	В течение учебного года	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Выступления инспектора ГИБДД по правилам ПДД в рамках «Недели безопасности»</p>	1-11	3-8 сентября	<p>инспектора ГИБДД</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>	1-11	В течение учебного года	<p>Классные руководители, Педагог-психолог</p>
<p>Выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Правила поведения учащихся, другие нормативные акты школы, регулирующие поведение учащихся. Проведение с ними профилактической работы.</p>	1-11	В течение учебного года	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники школы</p>
<p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.</p>	1-11	В течение учебного года	<p>классные руководители,</p>
<p>Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая</p>	1-11	Еженедельно	<p>классные руководители,</p>

работа с ними и их родителями.			
Проведение экспресс-обследования обучающихся 9-11 классов на предмет выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	9-11	в соответствии с районным планом	Зам. директора по ВР, классные руководители, врачи ГАУЗ «РНД МЗ РТ»
Индивидуальная работа с учащимися и родителями состоящими на ВШУ и на других видах учета.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители Инспектор ПДН
Проведение с учащимися бесед (лекций) на тему «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители Инспектор ПДН
Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению.	1-11	по плану классных руководителей	Классные руководители,
Выявление и профилактическая работа с семьями: - оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - находящихся в социально опасном положении; - неблагополучных семей, где родители систематически употребляют спиртные напитки, наркотические вещества, ведут аморальный образ жизни.	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Разработка рекомендаций для родителей «Административная ответственность Ваших детей», «Что делать, если в дом пришла беда», «Ответственность и обязанность родителей».	1-11	В течение года	педагог- психолог
Комиссионные выходы в семьи учащихся состоящих на ВШУ, на учете в СОП, КДНиЗП, ПДН	1-11	Раз в полугодие и по необходимости	Зам.директора по ВР Классные руководители,
Выступление перед родителями на тему «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Ответственность взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность в преступления».	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, Инспектор ПДН

Взаимодействие заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	с		в течение учебного года, по необходимости	Заместитель директора по ВР,
Международный день детского телефона доверия	1-11		17 мая	Зам.директора по ВР, Психолог
Школьные медиа				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Выпуск школьной газеты «На трёх этажах»	7-11	в течение учебного года		Пресс-центр
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-11	в течение учебного года		Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-11	в течение учебного года		Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-11	в течение учебного года		Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-11	в течение года		Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях	5-9	в течение года		Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5-11	сентябрь май		Руководитель РДШ
Работа по плану ЮИДД	1-4	сентябрь май		Руководитель ЮИДД
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-11	сентябрь май		Руководитель классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы				
	Классы	Ориентировочное время		

Дела, события, мероприятия		проведения	Ответственные
Посещение музеев города и РТ	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение театров	1-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по туристическим маршрутам	1-11	в каникулярное время	Классные руководители
Тематические экскурсии по Казани	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение развлекательных центров, кинотеатров	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в рамках реализации программы «Путь к успеху»	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Посещение семей	1-11	в течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			